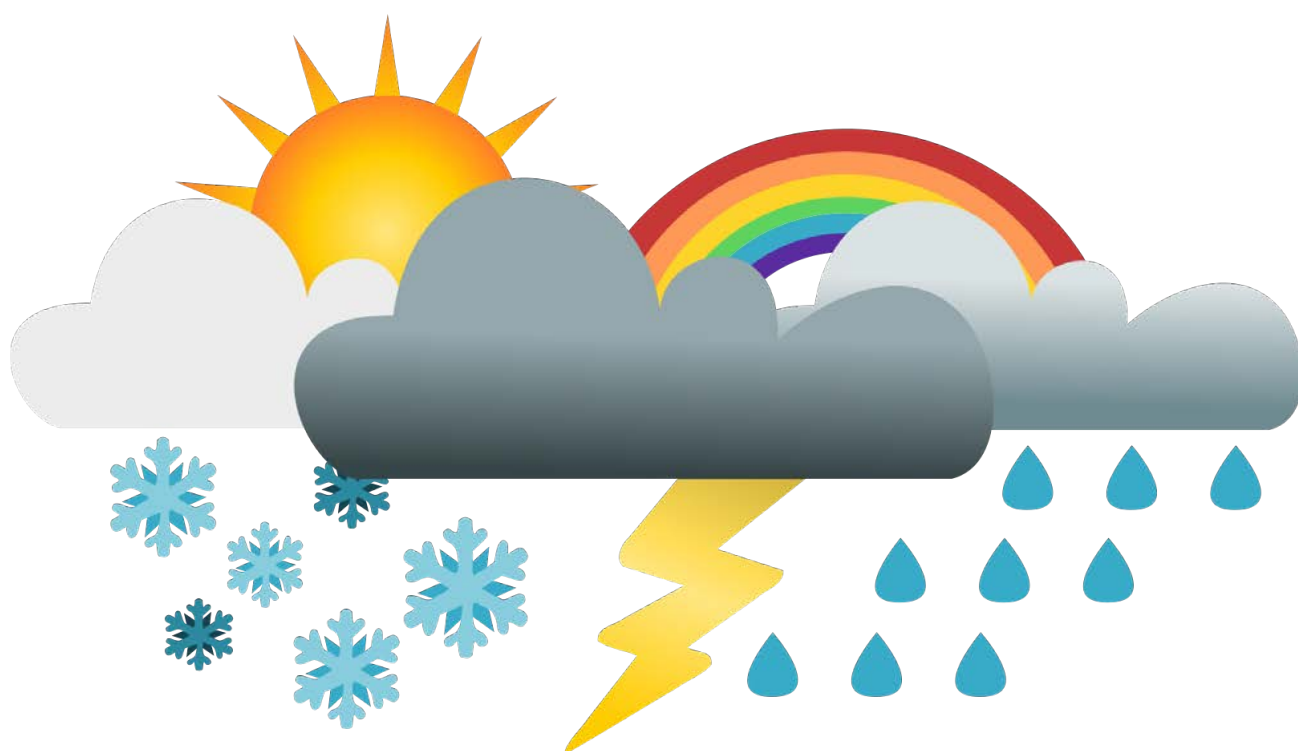


La Gazette

Quel temps fait-il ?



La météo p. 10

Histoire de la
météo

Témoignage p.19

Un quotidien
chamboulé

Le coin
des gourmands p. 32

La limonade

Sommaire

Mot de la rédaction.....	5
Bienvenue.....	7
Anniversaires.....	8
Histoire de la météo.....	10
Message de l'aumônerie.....	15
Témoignage.....	19
Un peu d'humour.....	24
Infos agenda.....	26
Il nous a quittés.....	30
Le Coin des Gourmands.....	32
Impressum.....	33

Mot de la rédaction



Amis lecteurs bonjour,
En raison de l'actualité, vous découvrez une Gazette modifiée.

La période que nous traversons peut paraître à certains un peu surréaliste.

Tout le monde est concerné.

Tout le monde doit apprendre à vivre autrement. Mais nous nous efforçons de trouver un sens positif à cette crise car, disons-le, c'est une crise que nous vivons.

Beaucoup d'entre nous sont sur la brèche, médecins, soignants, pharmaciens, personnel de la maintenance dans le monde hospitalier mais aussi les enseignants, notre boulanger, notre boucher, le personnel du commerce alimentaire, les livreurs, les facteurs et bien d'autres.

Tout le monde se démène pour trouver une solution et ainsi, nous permettre de continuer à vivre.

Bien sûr, nos habitudes de vie ont changé quelque peu, plus de sortie, plus de concert, plus de cinéma, etc.

Mais cela reviendra.

Quand ? Nul ne peut le dire.

Alors, restons confiants et offrons-nous le temps de redécouvrir par la fenêtre le printemps qui s'installe. La nature se réveille, écoutons le chant des oiseaux qui s'affirme de jour en jour.

Et découvrez cette version temporairement changée de la Gazette de printemps.

Bonne lecture à tous !

Le comité de rédaction

Bienvenue

La direction et quelques membres du personnel ont eu la joie d'accueillir un nouveau résident autour d'un bon repas afin de faire plus ample connaissance.

Il s'agit de :

Monsieur Joseph Niclass



Nous lui souhaitons
d'agréables moments au sein des
Grèves du Lac

Anniversaires

Que de gâteaux préparés avec amour par
l'équipe de cuisine pour célébrer nos jubilaires ...

Madame Yvonne Riedo,
le 5 janvier

Monsieur Irénée Progin,
le 13 janvier



Madame Madeleine Baudin,
le 4 février

Monsieur Michel Remy
le 13 février

Madame Anne-Marie Thierrin,
le 16 février

Madame Magdalena Birchler
le 18 février,

Monsieur Jean-Louis Chuard,
le 6 mars



Monsieur Joseph Jorand,
le 9 mars

Monsieur Claudy Chuard,
le 14 mars

Monsieur François Roth
le 19 mars

Histoire de la météo

Les premiers hommes croyaient que la météo était contrôlée par Dieu. Les tempêtes étaient la preuve de sa colère tandis que la pluie était la preuve de sa bénédiction.

Les anciens Grecs, 400 ans environ avant Jésus-Christ, étaient fascinés par la météo. Le plus grand d'entre eux, Aristote, a écrit un livre célèbre : "Les météorologiques". Archimède, de son côté, énonça son fameux principe, capital en météorologie, pendant qu'Hippocrate, le père de la médecine, s'intéressait aux rapports entre les conditions météo d'une ville et l'état de santé de ses habitants. Dans l'un de ses ouvrages on peut lire : " quand l'hiver est sec et que le vent du nord souffle abondamment, quand le printemps est pluvieux avec des vents du sud, l'été apportera beaucoup de fièvres. "

Après la mort des savants Grecs de l'antiquité, la météorologie tomba dans l'oubli et le silence pendant plus de 2000 ans, jusqu'à l'invention des premiers thermomètres et baromètres au 17ème siècle. Pendant des centaines d'années, la seule information météo provenait des girouettes des donjons et des châteaux. Avec l'apparition d'appareils de mesure météorologique, l'Homme put enfin mesurer la

température avec le thermomètre de Galilée en 1607, la pression atmosphérique avec le tube de Torricelli en 1643 et la vitesse du vent avec l'anémomètre du Hook en 1664.

Au milieu du 18ème siècle, la météo fait un pas de géant quand les Européens commencent à embarquer avec eux des baromètres à bord de mongolfières.

L'Homme découvre que l'atmosphère est un océan d'air qui recouvre toute la planète.

A cette époque, les marins étaient les meilleurs météorologues. Ils étaient capables de déceler les changements du temps simplement en scrutant le ciel. Ces connaissances pouvaient parfois leur sauver la vie comme cela s'est produit pour Christophe Colomb.

Deux ans après avoir découvert le Nouveau Monde, Christophe Colomb voit son premier ouragan en août 1494. Puis un autre l'année suivante. Au bout de son quatrième voyage, il était devenu très familier avec la météo du Nouveau Monde.

La météo avait besoin de théories et de règles. Tout cela allait venir au cours des années 1700 à 1900 avec la venue des Newton, Pascal, Kelvin, Lavoisier, Franklin et autres personnages de l'histoire des sciences.

Au début du siècle, avec la naissance de l'aviation, l'essor de la météorologie a été fulgurant car les informations météo devenaient essentielles à la sécurité aérienne. Partout dans le monde on bâtissait des aéroports. Il était urgent de connaître la visibilité, les plafonds nuageux ou la présence d'orages.

Aujourd'hui, la transmission rapide de données météo en provenance de nombreux aéroports donne enfin la possibilité aux météorologues de prévoir les tempêtes et de prévenir les gens. Mais pour en arriver là, il a fallu attendre l'invention de moyens de communication modernes comme le télégraphe, la radio et le téléphone.

Grande date dans l'histoire de la météo : le 1er avril 1960, des météorologues de la NASA tiennent dans leurs mains les premières images satellitaires de l'histoire et ce n'est pas un poisson d'avril .

C'est vrai ! Le placement en orbite d'un premier satellite météorologique américain a été couronné de succès. Les météorologues détiennent enfin l'outil qu'ils recherchaient tant.

Avant l'époque des satellites, il était impossible de connaître les conditions météo dans des endroits isolés comme les déserts, les océans ou les régions polaires. Avec les photos-satellite, le vide était rempli. La météo entrait dans l'ère spatiale...

La fin des hivers rigoureux....

La température moyenne de l'année 2019 en Suisse était de 6,5°, soit près de 2 degrés de plus que la médiane des années 1961 à 1990.

Depuis 20 ans, deux hivers sur trois dépassent cette norme.

Les scénarios des climatologues esquissés sur la base de ces données donnent une idée de ce à quoi ressembleront nos hivers dans le futur : moins de neige, plus de jours de chaleur et des températures moyennes qui grimperont encore, de 0,7 à 3,3 degrés de plus que celles d'aujourd'hui.....

source: www.meteosuisse.admin.ch

Les principaux effets du dérèglement climatique:

Tout autour de nous, on observe déjà :

- La multiplication des vagues de chaleur de plus en plus intenses.
- Des sécheresses estivales avec des pénuries en eau aggravées par la disparition de la neige et des glaciers.
- Des intempéries de plus en plus violentes et irrégulières entraînant inondations, chutes de pierres et glissements de terrain.
- L'effondrement d'écosystèmes déjà sous pression par les multiples activités humaines, les plus grave-

ment impactés étant les milieux aquatiques.

- L'apparition de nouveaux ravageurs et de nouvelles maladies s'attaquant aux espèces cultivées ou à l'homme.

Et à l'échelle de la planète :

- L'accélération de la fonte de la banquise de mer et des calottes glaciaires du Groenland et de l'Antartique.
- Le déclin rapide des récifs de corail.
- La multiplication des feux de forêt.
- Une désertification croissante des terres agricoles due aux effets combinés du dérèglement climatique et de la surexploitation.
- L'élévation du niveau des océans.
- Une augmentation des tensions géopolitiques et des mouvements de populations.

Source : Revue La Salamandre février-mars 2020

Message de l'aumônerie

La météo de nos vies

La météo est un sujet dont nous parlons tous les jours, qui vient facilement dans les conversations. L'être humain est attentif au temps qu'il fait, cela a toujours été ainsi. Par nécessité, pour les loisirs, ou encore pour le moral !

Dernièrement, un agriculteur à la retraite me racontait qu'il consultait chaque jour le bulletin météo, vieux réflexe de paysan selon ses propres dires !

On entend souvent dire que la météo a une influence sur notre état psychique ou sur notre humeur : le soleil nous rend heureux alors qu'un temps gris et pluvieux nous rendrait maussades...

Et la météo de nos vies ? Nous sommes nous-mêmes sujets à des fluctuations, des hauts et des bas comme on dit, des jours où l'on se sent bien et d'autres où le moral peut être à plat. Aujourd'hui, nous voyons un peu partout ces petits visages ronds, appelés émojis, et à leur manière, ils résument nos états d'âme :



Heureux



Fâché



Amoureux



Triste



Coquin



Angoissé

Êtres humains, nous sommes complexes : émotions, réactions, relations humaines, nous sommes riches d'une vie intérieure incroyable. Nous sommes heureux, nous sommes tristes, inquiets, nous sommes en colère ou pleins d'espoir, nous souffrons...

Oui la météo de nos vies varie aussi souvent, à l'image de celle du ciel.

Dans la Bible, l'être humain apparaît aussi dans toute son épaisseur. Elle ne nie pas la réalité complexe de l'humain. Et Dieu se fait son vis-à-vis. Il nous offre une alliance, un amour, une relation basée sur la confiance et la vie. Au cœur de notre humanité, Dieu vient, il visite notre intériorité, il se fait humain parmi les humains.

A plusieurs reprises, la Bible parle de Dieu comme de la Lumière ou du Soleil :

Psaume 84,12 "Voici les titres du Seigneur : Soleil et Bouclier..."

Jean 8,12, Jésus dit: "Je suis la Lumière du monde..."

Dans la météo parfois agitée de nos vies, rappelons-nous qu'une Lumière brille sans cesse, une Présence éclaire et soutient nos existences et notre monde.

Lors du temps couvert ou pluvieux, le soleil est là, bien présent, même si les nuages le cachent un moment. De même, en tout temps, Dieu est là, Soleil de nos vies, lumière et espérance pour notre monde.

Pour l'aumônerie, Liliane Himbaza,
pasteure



Témoignage

Un quotidien chamboulé

Il y a un mois, jamais je n'aurais pensé que mon quotidien allait être autant bouleversé.

Il y a 15 jours, jamais je n'aurais pensé que j'allais travailler depuis chez moi.

Il y a une semaine, jamais je n'aurais pensé que je ne vais peut-être pas revoir mes élèves avant la fin de l'année.

Je suis enseignant et comme tout le monde, j'ai pris de plein fouet cette fulgurante propagation du virus et les mesures qui en découlent.

Avant de vous exposer ce qu'est devenu mon quotidien, je vais revenir sur l'enchaînement de ces derniers événements.

Depuis le mois de février, on a entendu parler de ce nouveau virus venant de Chine. Il nous semblait lointain et on n'arrivait pas à lui donner de véritable substance. Pour les élèves, ce n'était encore qu'un jeu. Si l'un ou l'autre toussait, il y en avait toujours un pour dire "tu as le coronavirus".

Puis le jeu a laissé sa place à une ombre, se faisant

de plus en plus tangible au fil des jours. Nous avons reçu des directives de la part du département de l'éducation, avec les premières consignes d'hygiène simples à respecter, mais tout en faisant en sorte de ne pas apeurer les enfants.

La situation a continué d'évoluer, jusqu'au 12 mars, date à laquelle nous avons appris par les médias que la France a décidé de fermer ses écoles. Cette décision nous a surpris, même si nous pensions qu'une telle mesure allait aussi nous concerner, mais pas avant quelques semaines.

Le vendredi 13 mars, dans l'après-midi, alors que j'étais occupé à faire les corrections, je me suis mis à écouter la conférence de presse du Conseil Fédéral. Et le couperet est tombé. Les écoles seront fermées à partir du lundi 16 mars.

Le soir, c'est par courrier électronique que nous recevions une confirmation de cette information par le département de l'instruction publique, ainsi que la liste des tâches qui nous attendaient pour le week-end. Nous devions, avant dimanche midi, prendre contact avec tous les parents pour les informer de la fermeture des écoles et savoir s'ils possèdent une adresse e-mail. Celle-ci deviendrait le nouveau moyen de communication et d'information pour les semaines à venir.

Pendant les jours qui suivirent, nous avons commencé à préparer du matériel pour nos élèves. Ils ne pourraient revenir qu'une seule fois à l'école pour emporter leurs cahiers, leurs fiches et leur matériel à la maison. Nous avons donc préparé tout ce qu'il leur faudrait. Nous avons fait tourner la photocopieuse en imprimant plusieurs dossiers sur différentes thématiques, en prévision des prochaines semaines, mais tout en ne sachant pas quelle serait la durée réelle de cette fermeture. Nous avons vu large et prévu des ressources dans lesquelles nos élèves pourraient piocher pour une période de plusieurs semaines. Nous avons aussi scanné des livres de la bibliothèque que nous pourrions envoyer par courrier électronique pour que nos élèves aient toujours un ouvrage avec lequel développer leurs compétences de lecteur.

Même si on nous a annoncé que la fermeture devrait durer jusqu'à la fin du mois d'avril, nous ne savons pas si en réalité ce sera le cas ou si la durée ne sera pas plus longue. Nous avons donc de la peine à nous projeter et à savoir exactement ce que nous devons préparer.

Pour organiser le travail des élèves, nous avons réalisé des plans de travail hebdomadaire. Nous y listons les activités que les élèves doivent effectuer chaque jour. En essayant de choisir des activités qu'ils peuvent réaliser de manière autonome et en évitant de trop charger les journées.

Nous ne connaissons pas le soutien que les élèves peuvent avoir à la maison. Tous ont une réalité familiale différente. Certains ont un parent qui peut être disponible, pour d'autres leurs parents sont à la maison, mais télétravaillent et pour d'autres encore leurs parents doivent continuer à se rendre sur leur lieu de travail. Par ailleurs, pour les familles issues de la migration, la difficulté de la langue vient se rajouter à un contexte parfois compliqué. Ne maîtrisant pas complètement la langue, certains parents ne peuvent pas accompagner leur enfant dans la réalisation de son travail à la maison. L'enseignement à distance risque d'exacerber les difficultés que rencontrent certains élèves, du fait qu'ils ne peuvent plus avoir accès au même accompagnement qu'à l'école.

Pour soutenir au mieux nos élèves dans leurs apprentissages, nous essayons de leur offrir un accompagnement plus accessible, grâce aux nouvelles technologies. Nous réalisons ainsi des vidéos pour expliquer certaines activités. Nous prévoyons de faire des téléconférences pour être plus proches d'eux et pour entretenir le lien que nous avons avec eux.

Ce lien nous fait actuellement cruellement défaut, il est difficile pour nous de savoir exactement où se situent nos élèves et adapter au mieux notre enseignement.

Nous sommes donc face à de nombreux défis pour ces prochaines semaines, pour faire en sorte de ne perdre aucun enfant. Même s'ils ont peu de risques avec le virus, cette pandémie pourrait avoir un autre impact sur nos élèves et creuser un peu plus les écarts de niveau.

Toutefois, cette situation nous a appris à faire preuve d'inventivité, à utiliser d'autres outils et à repenser notre manière de travailler. Nous allons continuer de nous adapter pour donner le meilleur de nous-mêmes pour nos élèves, pour qu'ils aient du plaisir à travailler à la maison et qu'ils n'aient qu'une hâte, de revenir à l'école.

Didier Hinkel
enseignant à Bienne

Un peu d'humour...

Deux naufragés qui nagent depuis des heures aperçoivent enfin un îlot sur lequel ils vont pouvoir se réfugier.

ça doit être un endroit civilisé, dit l'un. Regarde :

On aperçoit, de loin, une pancarte. Sans doute, indique-t-elle le nom de ce patelin.

Ils débarquent enfin sur l'îlot et lisent ce qu'il y a sur la pancarte :

"Chaussée inondée à marée haute !"

ça s'annonce encore un peu frisquet la journée dit un Monsieur, en s'éveillant, à sa femme.

"- Tu as déjà écouté la météo ?

- Non, mais j'ai eu une insomnie au petit matin et j'ai entendu les oiseaux dans un parc.

Ils toussaient !!"

En grelottant dans son lit et malgré sa bouillote, une vieille dame passe en revue le temps de ces derniers jours.

D'abord une chute verticale du thermomètre puis, une tempête de neige, et, maintenant, une température digne du Pôle Nord...

" Reviens canicule, tu es pardonné !"

Surpris par un orage, en pleine campagne avec sa maman, David, 4 ans, demande tandis que se succèdent les éclairs :

" Dis maman, on les aura quand, les photos que prend le Bon Dieu ?"

Une dame va renouveler son passeport.

Le fonctionnaire lui demande :

- Combien d'enfants avez-vous ?

- 10.

- Et leur prénom ?

- Bernard, Bernard, Bernard, Bernard, Bernard, Bernard, Bernard, Bernard, Bernard et Bernard.

- Ils s'appellent tous Bernard ??? Et, comment vous faites pour les appeler quand ils jouent tous dehors, par exemple ?

- Très simple, je crie Bernard et ils rentrent tous.

- Et si vous voulez qu'ils passent à table ?

- Pareil. Je crie Bernard et tous se mettent à table.

- Mais, et si vous voulez parler particulièrement avec l'un d'eux, comment vous faites ?

- Ah ! Dans ce cas, je l'appelle par son nom de famille.....

"Rien n'est impossible.

Ah, ouais ?

Essayez donc de remettre du dentifrice dans le tube !"

Infos - Agenda

Programme de l'animation

JOURS	HEURES	ACTIVITÉS
LUNDI	10h15	Atelier "Formacube"
MARDI	10h15	Atelier Bien-être
	15h30	Chant
MERCREDI	10h15	Atelier mémoire
	16h00	Culte tous les 1ers mercredis du mois Messe tous les 3èmes mercredis du mois Récitation du chapelet les 2èmes et 4èmes mercredis du mois
JEUDI	10h15	Ateliers créatifs ou ateliers cuisine avec repas
VENDREDI	10h15	Atelier floral
	15h45	Atelier smoothies frais le 1er vendredi du mois Mouvements en douceur les 2èmes et 4èmes vendredis du mois
SAMEDI	11h00	Apéro en musique
DIMANCHE	10h45	Retransmission de la messe à la TV

Avril 2020

Jour	Date	Evénements
Mercredi	1er	Poisson d'avril !!
Samedi	4	Anniversaire de Mme Mugny
Samedi	11	Anniversaire de Mme Delvecchio
Dimanche	12	Joyeuses Pâques

Et encore peut-être bien d'autres surprises
au programme...

Mai 2020

Jour	Date	Evénements
Dimanche	10	Fête des Mères
Jeudi	21	Fête de l'Ascension
Dimanche	31	Pentecôte

Et encore peut-être bien d'autres surprises
au programme...

Juin 2020

Jour	Date	Evénements
Jeudi	11	Fête-Dieu
Lundi	22	Anniversaire de Mme Theillard
Vendredi	26	Anniversaire de Mme Fornerod
Samedi	27	Anniversaire de Mme Rey

Et encore peut-être bien d'autres surprises au programme...

Il nous a quittés

Monsieur Luigi Gottardo le 22 février 2020



Nous avons une pensée toute
particulière pour la famille,
les proches et les
collaborateurs qui l'ont
connu.

Recevez notre message
d'amitié

"L'oubli est un
gigantesque océan sur
lequel navigue un seul
navire, qui est la
mémoire..."

Amélie Nothomb

Le coin des Gourmands

La limonade

Pour 6 litres environ :

6 bouteilles à bouchon de canette

5 litres d'eau

500 grammes de sucre

1 poignée de fleurs de tilleul ou de sureau

1 citron coupé en rondelles

1 1/2 citron pressé

75 grammes de raisins secs

1 poignée de grains d'orge (environ 30 grammes)

0,5 dl de vinaigre

1.- Mélanger tous les ingrédients, puis les verser dans un pot en grès et recouvrir d'un linge.

Exposer durant 3 journée au soleil.

2.- Passer et verser dans les bouteilles jusqu'à la naissance du goulot. Entreposer au frais à la cave.

Servir frais .

Cette limonade se conserve durant 8 jours à compter de la date de sa mise en bouteille.

Les Grèves du Lac - Fondation Jeanne Milloud, Gletterens

"La Gazette" est le journal de L'EMS.

Parution: 3x/année

Coordination et mise en page:

Dalia Proenca Ramos, auxiliaire Croix-Rouge
Madeleine Hinkel, animatrice

Rédacteurs:

Liliane Himbaza, pasteure
Didier Hinkel, enseignant

Commission de relecture:

Cyril Marclen Mourgine, directeur
Sonia Ribeiro Pinto, infirmière-chef
Francine Moro, secrétaire

Nous les remercions pour leur participation à cette édition
ainsi que tous les collaborateurs et les résidents.