

Montessori

Formation

Maria Montessori (1870-1952)



- 1896 : 1ère femme médecin italienne, spécialisée en anthropologie et en psychiatrie
- A **développé** une approche **pédagogique fondée** sur l'**observation** scientifique du **développement cognitif et psychique** de l'enfant.



- En 1906, elle accepte le défi d'accueillir cinquante enfants entre trois et six ans, afin de leur offrir un peu d'éducation. C'est la naissance de « **La Maison des Enfants** » qui va devenir un véritable **laboratoire de pédagogie appliquée**.
- Elle adapte le mobilier à la taille des enfants et propose un matériel sensoriel.

*« d'abord **OBSERVER** et
non juger »*



- ***NORMALISATION : « Créer les conditions pour permettre à l'enfant d'exprimer son potentiel, de s'engager dans l'apprentissage »***

**« AIDE-MOI A FAIRE
SEUL »**

Si je vous dis « *démence* » .../ Maladie d'Alzheimer quels mots vous viennent à l'esprit?

- **Rapport de l'INPES (2008, 2010) : Que signifie pour vous la maladie d'Alzheimer ?**



Démence

- Selon OMS «la démence est un syndrome dans lequel on observe une dégradation de la mémoire, du raisonnement, du comportement et de l'aptitude à réaliser les activités quotidiennes»

Le concept Montessori adapté aux personne âgées



- **Pr. Cameron J. Camp, 1995 : 1ères réflexions sur l'adaptation de l'approche de Maria Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs**

Le concept Montessori adapté aux personne âgées

- **Intègre et adapte les principes de Maria Montessori pour permettre aux personnes âgées de réaliser des activités « signifiantes » d'une manière autonome et positive en utilisons les capacités préservées**

Si la mémoire déclarative est altérée, la mémoire procédural

Mémoire déclarative

Faits

Événements
(passés / futurs)

Connaissances
sur le monde

Vocabulaire

Mémoire procédurale

Compétences
Savoir-faire

Habitudes

Apprentissage
de localisations

Conditionnement
classique

Amorçages

Amélioration
avec la pratique

DES ACTIVITÉS BASEES SUR LA MÉTHODE MONTESSORI ?

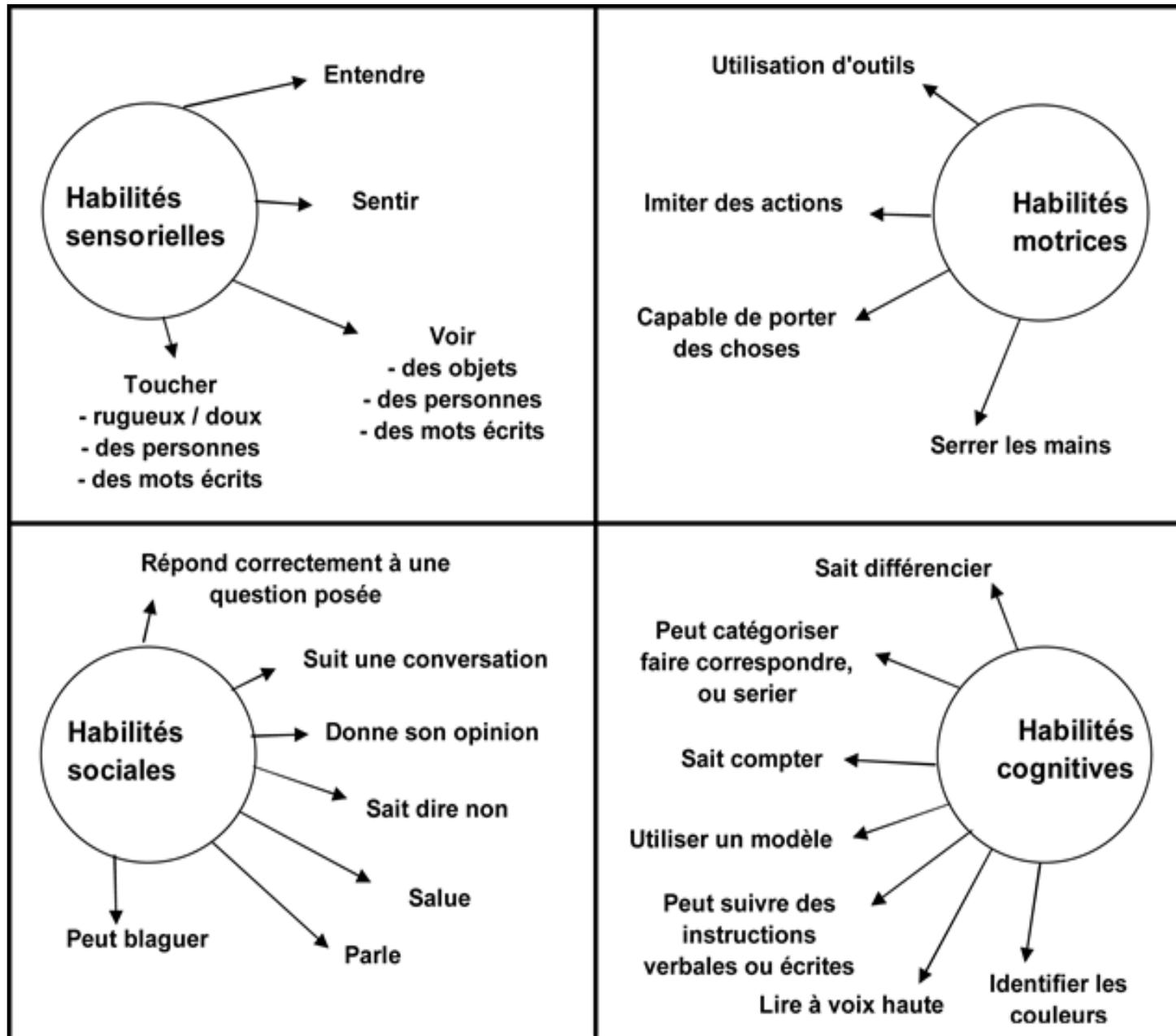
- *Ajuster les activités aux besoins et capacités* physiques, émotionnels et intellectuels et habiletés des résidents
 - *QUI est cette personne ?*
 - *Quelles sont ses CAPACITES ?*

Qui est cette personne ?



- Oubliez un instant son « diagnostic », ses problèmes médicaux...
- **Appuyez-vous** sur son histoire de vie en recueillant ses goûts, ses préférences, ses domaines « experts », ses aspirations et souhaits.
 - **Projet de vie individualisé**
 - **Famille, entourage**
 - **La personne elle-même**
 - **Les petits moments du quotidien**

Quelles sont ses **CAPACITES** ?



L'environnement des personnes est repensé afin qu'il soutienne les comportements et l'autonomie.



Trois valeurs clés dans Montessori

- **RESPECT**
- **DIGNITE**
- **EGALITE**

**pour tous les êtres humains, quelques soient
leurs caractéristiques**

Les 12 Principes simples et applicables de la méthode Montessori

- L'activité doit avoir un but/un sens, capter l'intérêt de la personne
- Demander à la personne et à l'inviter à participer
- Offrir du choix à chaque fois que c'est possible
- Parler moins, montrer plus !
- Se concentrer sur les capacités préservées de la personne
- Ralentir. Adapter sa vitesse à la personne
- Utiliser des modèles, des indices visuels dans le matériel et l'environnement
- Donner à la personne quelque chose à tenir et manipuler
- Toujours aller du plus simple au plus complexe
- Si besoin, diviser l'activité en sous-étapes
- Terminer en demandant: «avez-vous aimé ?», «Voudriez-vous le refaire?»
- Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise manière de faire. Le but est l'engagement.

Respect, dignité, égalité

... au service de valeurs indéfectibles